

CADERNO DE ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tabletes, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

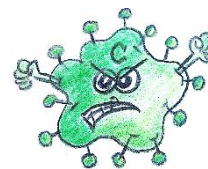
Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

Fica em Casa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Língua Portuguesa -



1) Leia o texto:

O que é o CORONAVÍRUS?

Coronavírus (CID10) é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi **descoberto em 31/12/2019** após casos registrados na China e provoca a doença chamada de coronavírus (**COVID-19**).

O primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus.

Fonte: <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/coronavirus>

2) Circule no texto a palavra CORONAVÍRUS que você encontrar:

3) Quantas vezes apareceu a palavra CORONAVÍRUS no texto? Marque X:

7 6 8 3

4) Pinte de VERDE o título do texto acima, destacando-o.

5) Separe em sílabas estas palavras:

NOVO →

CASOS →

VÍRUS →

DOENÇA →



6) Complete as palavras abaixo procurando-as no texto que você leu:

- a) H U _ _ _ _ _
- b) F A _ _ _ _ _
- c) C H I _ _ _
- d) C O _ _ _
- e) C R I _ _ _ _ _
- f) P R I _ _ _ _ _

7) Escreva uma frase ou uma palavra para cada imagem que indica formas de prevenção contra o coronavírus:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

8) Observe o mapa do Brasil abaixo e siga as instruções:

- Agora, encontre o nosso Estado do Paraná e pinte-o de amarelo ou circule-o.
- Faça um X no Estado em que você nasceu, mesmo se for no Paraná.
- Pinte de azul todos os Estados cujos nomes iniciam com a vogal A.



**Estados do Brasil com casos de
Coronavírus confirmados em
12 de março de 2020**

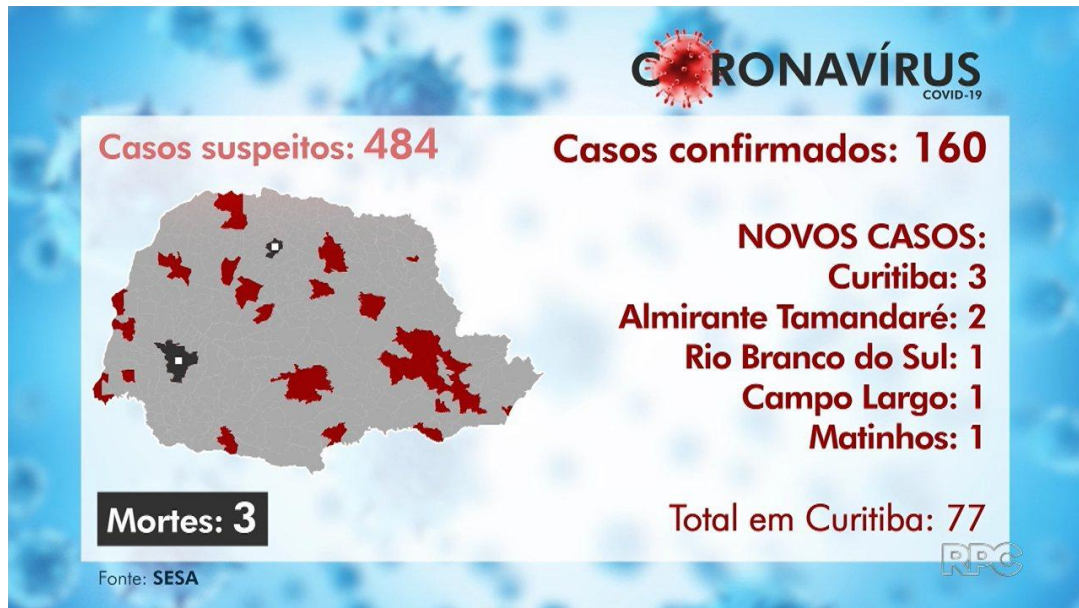
Acre (AC)
Alagoas (AL)
Bahia (BA)
Ceará (CE)
Distrito Federal (DF)
Espírito Santo (ES)
Goiás (GO)
Maranhão (MA)
Mato Grosso (MT)
Mato Grosso do Sul (MS)
Minas Gerais (MG)
Paraná (PR)
Pernambuco (PE)
Rio de Janeiro (RJ)
Rio Grande do Sul (RS)
São Paulo (SP)
Sergipe (SE)

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-77>



- Matemática -

- 1) Observe o Mapa do Paraná e o avanço do coronavírus em nosso Estado, até a data de 30/03/2020:



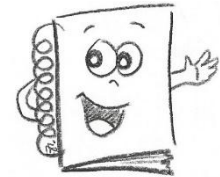
Agora, resolva essa situação baseado nos dados apresentados:

- a) No Paraná, até o dia 30 de março de 2020, haviam 484 casos suspeitos de coronavírus e 160 casos confirmados. Se somarmos esses dois valores, quantos casos teremos no nosso Estado?

Cálculo:

- a) Pensando, ainda, nos mesmos dados, qual seria a diferença entre o número de casos suspeitos e o número de casos confirmados?

Cálculo:



- 2) Observe abaixo os dados referentes às Endemias, Epidemias e Pandemias que fizeram história:

AQUI TEM HISTÓRIA:

1.333 – Peste Negra

1.817 – Cólera

1.850 – Tuberculose

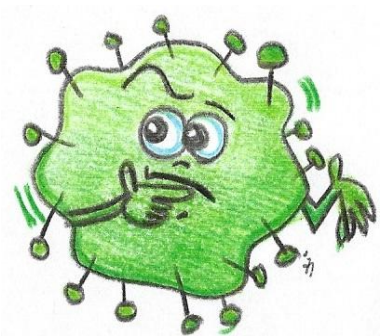
1.896 – Varíola

1.918 – Gripe Espanhola e Tifo

1.960 – Febre Amarela

1.981 – HIV

2.020 – Coronavírus



Agora, baseado nas informações acima:

- a) Escreva abaixo, dois anos que indicam serem números pares:

- b) Escreva dois anos que indicam números ímpares:

c) Reescreva os anos do quadro acima, na ordem crescente. É só copiá-los na ordem em que estão, ok!?

--	--	--	--	--	--	--	--

d) Circule no quadro acima (exercício 10), as seguintes datas:

1.817

1.896

2.020

e) Responda:

⇒ Qual epidemia atingiu a humanidade (ou a população) em 1.850?

() CÓLERA

() TUBERCULOSE

⇒ Qual epidemia ocorreu em 1.960?

() FEBRE AMARELA

() HIV

9) Marque X nas respostas corretas. Os sintomas do Coronavírus são:

() TOSSE

() DOR NOS DEDOS

() RESFRIADO

() FEBRE

() TORCICOLO

() UNHA QUEBRADA

